



Принято
решением педагогического совета
МБОУ ООШ № 22
им. П.И. Державина с. Мессажай
Протокол № 5 от 24.03.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБОУ ООШ № 22 им. П.И. Державина с. Мессажай (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»; Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»; Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13 марта 2020 г. № 129 «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)»; письмо министерства образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края от 16 марта 2020 года № 47-01-13-5309/20 «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции»; письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18 марта 2020 года № 17-01-13-5576/20 «О направлении разъяснений»; письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19 марта 2020 года № 47-01-13-5732/20 «О направлении методических рекомендаций».

1.3. Устава МБОУ ООШ № 22 им. П.И. Державина с. Мессажай, Положения об итоговой аттестации учащихся в МБОУ ООШ № 22 им. П.И. Державина, Положения о промежуточной итоговой аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля, Положения об организации внеурочной деятельности.

1.4. Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку, информационных технологий, технических средств, а также информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями далее понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.7. Образовательные программы могут реализоваться в смешанном (комбинированном) режиме в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

1.8. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с

применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.9. Школа самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

1.10. Школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.11. Школа обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников и администрации.

1.12. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.13. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется, независимо от их местонахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.14. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

1.14.1 образовательные онлайн-платформы:

Учи.ру (<https://uchi.ru/>);

ЯКласс (www.yaklass.ru);

Рэш.еду.ру (<https://resh.edu.ru/>);

Яндекс.Учебник(<https://education.yandex.ru/home/>).

1.14.2. Цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;

1.14.3. Видеоконференции, вебинары;

1.14.4 skype – общение, e-mail;

1.14.5. Система мгновенного обмена сообщениями (WhatsApp, Viber, Telegramm).

1.14.6. Электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.15. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

лекция;

консультация;

практическое занятие;

лабораторная работа;

контрольная работа;

самостоятельная внеаудиторная работа;

научно-исследовательская работа.

1.16. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

тестирование онлайн;

консультации онлайн;

предоставление методических материалов;

сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

создание единой образовательной среды Школы;

повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;

повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;

принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с

применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;

обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО, СОО.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети

Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательным онлайн-платформам, используемых Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий с применением электронных и дистанционных технологий.

4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- онлайн/офлайн-лекции, учебные занятия;
- упражнения для закрепления пройденной темы,
- проектные работы;
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.5. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим положением.

4.6. Организация обучения по планам внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО, СОО определяется соответствующим положением.

4.7. Организация обучения обучающихся с ОВЗ в форме домашнего обучения ФГОС НОО, ООО, СОО определяется соответствующим положением.

5. Учёт результатов образовательного процесса при ЭО и ДОТ

5.1. Школа осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости Положением об организации внеурочной деятельности.

6. Взаимодействие образовательной организации с родителями

6.1. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителей (законных представителей), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6.2. Школа организует разъяснительную работу среди родителей на сайте школы. Информировует их об организации обучения с применением электронных и дистанционных технологий, с графиком и правилами, вовлекает их во взаимодействие.

6.3. Школа объясняет родителям, что возрастает роль участия родителей в процессе образования своих детей, усиливаются такие функции как: создание технических и технологических условий для обучения обучающегося; обеспечение комфортных условий обучения; соблюдение расписания уроков; соблюдение распорядка дня.

6.4. Школа размещает телефон «горячей линии» для родителей по вопросам обучения с применением электронных и дистанционных технологий.

6.5. Учитель-предметник определяет контрольные точки и регулярность коммуникации посредством электронной почты, мессенджеров, учебных электронных образовательных платформ.

6.6. Классный руководитель организует:
ежедневный мониторинг фактически обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе,
взаимосвязь с родителями по вопросам организации ЭО и ДОТ;
взаимодействие с родителями учащихся выпускных классов, «группы риска» (виртуальные консультации, обсуждения).

7. Организация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

7.1. Школа организует ЭО и ДОТ в соответствии с действующим расписанием в **режиме оффлайн/онлайн**, учитывая технические возможности, каждой семьи необходимые для ЭО и ДОТ.

7.2. Режим проведения занятий в условиях организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ:

1 урок 8.30-9.00

перемена 9.00-9.20

2 урок 9.20-9.50

перемена 9.50- 10.10

3.урок 10.10-10.40

перемена 10.40-11.00

4 урок 11.00-11.30

перемена 11.30-11.50

5 урок 11.50- 12.20

перемена 12.20-12.40

6 урок 12.40-13.10

перемена 13.10-13.30

7 урок 13.30-14.00

Продолжительность урока – 30 минут.

Использование цифровых электронных ресурсов не должно превышать норм СанПиНа.

Начало занятий по внеурочной деятельности, факультативам, элективным курсам с 14.40 в соответствии с действующим расписанием Школы.

7.3. Обучающиеся, у которых нет возможности придерживаться режима проведения уроков пункта 7.2 данного Положения, могут заниматься в течение текущего дня.

7.4. Механизм проведения урока, выдачи и проверки домашнего задания:

7.4.1. Учитель выставляет материалы урока и домашнее задание перед каждым уроком, во время перемены по одному из основных элементов системы ЭО и ДОТ, указанных в пункте 1.14 данного Положения.

7.4.2. Учащийся просматривает материалы. При возникновении вопросов связывается с учителем по одному из основных элементов системы ЭО и ДОТ, указанных в пункте 1.14 данного Положения.

7.4.3. Домашнее задание выполняется учащимся в течение текущего дня по предметам, которые были проведены в этот день и отправляет учителю по одному из основных элементов системы ЭО и ДОТ, указанных в пункте 1.14 данного Положения.

7.4.4. Учитель проверяет домашнее задание и выставляет отметку в электронный журнал.

8. Заключительное положение

8.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области образования.